МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра

Чебоксары
2021

УДК 34:378.38(072)
ББК Х.р30(2)-266.5

Составитель И.В. Гаврилова

Психолого-педагогическое образование: метод. указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. И.В. Гаврилова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – 44 с.

Составлены в соответствии с ФГОС ВО. Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриат). Содержат методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, приложения.

Ответственный редактор
д-р экон. наук, профессор Е.Н. Кадышев

Утверждено Учебно-методическим советом университета

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников вузов.

Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет своей целью:

– систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности;

– показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании культурологического материала, при решении конкретных методических задач;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр - в форме бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы как составная часть государственной итоговой аттестации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты ВКР вместе с результатами сдачи государственного экзамена являются основанием для принятия Государственной экзаменационной

комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной образовательной программы и квалификацией («бакалавр»), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Порядок, сроки выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр») профиль «Психология и социальная педагогика» с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, которые кафедра доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых руководителей по каждой теме.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. После выбора которой он обращается с письменным заявлением на имя ректора университета, в котором просит кафедру утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить выпускную квалификационную работу (приложение 1).

По письменному заявлению обучающегося (приложение 2) Университет может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заявления сдаются делопроизводителю кафедры.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные структурные элементы и в следующем порядке:

– титульный лист по установленной форме (приложение 3);

– оглавление;

– введение;

– основная часть, разделенная на главы и параграфы;

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

– обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;

– определение объекта и предмета исследования;

– цели и задачи исследования;

– формулировку основных вопросов и гипотез исследования;

– краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место бакалаврской работы в общей структуре публикаций по данной теме;

– краткую характеристику методологического аппарата исследования;

– обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;

– краткую характеристику структуры ВКР.

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы (2-3 стр.). В нем должны отсутствовать лишние подробности, связанные, к примеру, с возникновением замысла работы или личными переживаниями исследователя.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики. Определяется круг нерешенных, требующих уточнения вопросов.

Объект исследования – это фрагмент, область исследования, на которую направлено внимание исследователя. Это факты, предметные области, области социальной практики, внутри которых сосредоточено

внимание исследователя. Ребенок, человек не могут быть объектами исследования. Педагогический процесс, явление, факты – могут.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается. Он дает представление о том, как рассматривается объект (новые качества, свойства, функции объекта). В качестве предмета исследования могут выступать: часть объектной области, средство решения проблемы, способ достижения цели.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цель ВКР может быть разнообразной (например, выявить, разработать, исследовать, изучить, проанализировать, сопоставить, апробировать, провести эксперимент). В исследовании различные направления цели могут пересекаться. Наиболее типичны следующие – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, условий; изучение динамики явления, методов, форм, средств развития, формирования; описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задач исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор, провести анализ; вторая – выявить, выделить, сопоставить, сформулировать, третья – разработать программу, провести экспериментальное исследование и т.д.). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному. Задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Гипотеза исследования – это научное предположение, истинность которого нуждается в проверке и подтверждении. Правильно сформулированная гипотеза, как правило, предположительно указывает пути решения проблемы, определяет методы исследования, характер и объем фактического материала и устанавливает определенный аспект в разработке проблемы. Гипотеза, направляя ход исследования, может уточняться (совершенствоваться) в процессе его проведения. Она проверяется в ходе проведения эксперимента, сопоставляется с имеющимся практическим опытом, статистическими материалами и данными науки и либо подтверждается как верная, либо опровергается как несостоятельная.

Краткий обзор литературы по теме - отмечается кто из ученых (отечественных и зарубежных) занимался и занимается данной проблемой.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется работа. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, ощутимой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности.

Структура ВКР – описывается в соответствии с делением исследования на логично следующие друг за другом части, такие, как: введение, первая глава, вторая (третья) глава, заключение, список использованной литературы, список словарей, список сокращений и приложения.

Основная часть ВКР состоит из двух или трех глав (теоретическая и практическая), содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему бакалаврской работы и сформулированные вопросы исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

– критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

– описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

– изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Каждая глава имеет целевое назначение и в определенной мере является основой для последующей. Главы должны заканчиваться выводами. Промежуточные выводы подготавливают автора к написанию заключения о работе и формулировке основных выводов по всему проведенному исследованию. Выводы – это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования, они должны соответствовать

цели и задачам исследования, подкрепляться статистическими доказательствами.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике. Предложенные автором практические рекомендации должны быть адресными (т.е. предназначаться конкретным специалистам в той или иной области практики) и содержать конкретные указания на способы использования полученных результатов. Заключение не должно превышать пяти страниц.

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;

2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);

3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;

4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором.

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

1 научная и учебная литература;

2 словари;

3 электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

Книга под фамилией автора

Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

Книга под заглавием

Психологические механизмы целеобразования / под ред. О.К. Тихомирова. – М.: Наука, 1997. – 231 с.

Книга двух авторов

Мильчин А.Э. Справочник издателя и автора: ред.-изд. оформление издания / А.Э. Мильчин, Л.К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-Пресс, 2003. – 800 с.

Книга трех авторов

Антонова С.Г.Редактирование: общий курс: учеб. / С.Г. Антонова, В.И. Соловьев, К.Т. Ямчук; под ред. С.Г. Антоновой. – М.: Изд-во МГУП, 1999. – 255 с.

Книга под редакцией

Редактирование отдельных видов литературы / под ред. Н.М. Сикорского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга, 1987. – 288 с.

Методические указания

Русский язык и культура речи: практикум/ сост.: Т.Н. Романова, Э.В. Чуева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 156 с.

Составная часть издания

Современный русский язык: в 2-х частях: учебник для вузов / под ред. Д.Э. Розенталя.– 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1979. – 317 с. Ч. 1: Лексика и фразеология. Графика и орфография. Словообразование. Морфология. – 1979. – 317 с.

Произведение из собрания сочинений

Выготский Л.С. Проблема возраста // собр. соч.: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 2. – С. 212-234.

Статья из сборника

Романова Т.Н. Отражение правосознания русских и украинцев в пословицах и поговорках / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры: сб. ст. Всерос. науч. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 76–82.

Статья из журнала

Романова Т.Н. Лингвокультурологический аспект изучения годонимикона (на материале названий улиц г. Чебоксары и г. Алатырь) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2015. – №4. – С.262–266.

Тезисы докладов и материалы конференций

Абрамова Г.С. Психическое здоровье в контексте культуры // Психологическое здоровье в контексте развития личности: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 30-31 янв. 2004 г. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – С. 4-5.

Выдержка из авторефератов диссертаций

Файзуллина И.И. Ономастическое поле прагматонимов современного русского языка: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / И.И. Файзуллина. – Уфа, 2009. – 26 с.

Выдержка из диссертации

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / И.В. Белозеров. – М., 2002. – 215 с.

Описание депонированных научных работ

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Описание иностранных литературных источников

Романова Т.Н. Лингвокультурологические особенности пословиц с компонентами – названиями напитков (на материале русского и украинского языков) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // ScienceXXIcentury: Proceedingsofmaterialstheinternationalscientificconference. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow, 30–31 July 2015 [Electronic resource] / Karlovy Vary: SkleněnýMůstek-Kirov: MCNIP, 2015. – С. 390-

400.

Электронная публикация в Интернете

Синявская О.Е. Современная коммерческая номинация в ономасиологическом аспекте / О.Е. Синявская // Apriori. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – №1. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://apriori–journal.ru/journal–gumanitarnie–nauki/id/69 (дата обращения: 01.12.2020).

Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон, гиб. диск и т.д.)

Введенский Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии: собр. трудов крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – Компакт-диск.

Список использованной литературы должен содержать не менее 40 источников.

Выпускная квалификационная работа может иметь и *приложения*. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания бакалаврской работы, например, диагностические методики, использованные, разработанные автором (опросы, анкеты и т.п.), схемы, таблицы, диаграммы, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение нумеруется и имеет один информационный массив. Если приложений больше 10, то их рекомендуется объединять по темам и видам, например, таблицы, графики, расчетный материал и т.д.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и представления ее к защите

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным руководителем до начала выполнения ВКР (приложение 4). Один экземпляр задания остается у научного руководителя, а другой – у студента.

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает студенту помощь в разработке плана и контролирует выполнение работы (по этапам и в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и государственных органов.

Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение психолого-педагогической практики, в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

В соответствии с планом-графиком кафедра проводит предварительную защиту ВКР, где заслушиваются доклады обучающихся с предоставлением чернового варианта. Предзащита обеспечивается комиссией из трех преподавателей выпускающей кафедры не менее чем за один месяц до официальной защиты. По результатам предварительной защиты на заседании кафедры решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом.

После того, как ВКР будет полностью готова, научный руководитель передает ее ответственному лицу для проверки в Системе Антиплагиат. Срок представления обучающимся полного текста ВКР к окончательной проверке в Системе на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) по защите ВКР.

Работа должна быть представлена в виде одного файла в одном из форматов: .doc, .docx, .rtf, .pdf (с текстовым слоем). Размер файла не более 100 Мб. В случае проведения повторных проверок название файла не должно меняться.

При представлении полного текста ВКР на проверку, обучающийся подает руководителю ВКР заявления по прилагаемой форме (приложение 6, 7). Отчет о проверке ВКР в Системе, по форме, установленной в приложении 9, руководитель ВКР передает

обучающемуся в 2-дневный срок со дня проведения проверки.

Минимально допустимый процент итоговой оценки оригинальности текста ВКР равна 50%. В случае если степень оригинальности текста ВКР ниже руководитель ВКР дает отрицательный отзыв и ВКР не допускается к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (приложение 5). Выявленные недостатки выпускной квалификационной работы должны быть устранены студентом.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Обучающийся пишет заявление о размещении ВКР (приложение 8).

Поступившая на кафедру выпускная квалификационная работа регистрируется в журнале кафедры и передается делопроизводителем научному руководителю.

При несоблюдении требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту с указанием направлений ее доработки.

На основании отзыва научного руководителя заведующий кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента. Выписка из протокола заседания кафедры по данному вопросу представляется в деканат.

Решение о недопуске выпускной квалификационной работы к защите не лишает студента права сдавать итоговые государственные экзамены.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

– выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);

– титульный лист;

– план-график выполнения ВКР;

– отзыв руководителя на ВКР;

– акт внедрения результатов ВКР – при наличии;

– заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;

– справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомочных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;

– заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;

– заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;

– текст работы;

– список использованной литературы;

– приложения;

– электронная версия ВКР на диске в pdf формате.

Не позднее чем за 2 недели до защиты полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя сдается на выпускающую кафедру.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно выдержавшие государственные экзамены.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, руководителя, консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;

- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;

- заслушивание отзыва руководителя на ВКР;

- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;

- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;

- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;

- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Критерии выставления оценок
за выпускную квалификационную работу

К основным критериям оценки относятся:

– актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;

– самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;

– полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;

– степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;

– обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;

– наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;

– анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;

– глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части бакалаврской работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам бакалаврской работы;

– практическая значимость бакалаврской работы;

– логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями бакалаврской работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;

– содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;

– может содержать приложения (графики, схемы, таблицы,

рисунки, диаграммы и т.п.);

– имеет положительный отзыв руководителя;

– безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

– по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, когда:

– работа носит практический характер;

– содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;

– содержится достаточный перечень научной и научно–методической литературы по теме;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;

– работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя;

– работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

– ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случаях, когда ВКР:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве руководителя имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление

1.1 Наличие ошибок в оформлении титульного листа выпускной квалификационной работы.

1.2 Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

1.3 Наличие ошибок в оформлении библиографии.

1.4 Отсутствие названий таблиц, графиков, рисунков.

1.5 Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и рисункам.

1.6 Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.

1.7 Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.

2. Содержание

2.1 Название работы не отражает ее реальное содержание.

2.2 Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад.

2.3 Использование больших частей чужих текстов без указания их источника (в том числе – выпускных квалификационных работ других студентов).

2.4 Отсутствие анализа научных работ, посвященных проблеме исследования.

2.5. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.

3. Этические аспекты дипломного исследования

3.1 Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.

3.2 Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

3.3 Автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов.

3.4 Автор формулирует практические рекомендации, предлагая решения, выходящие за пределы его профессиональной компетентности.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 7.32-2017[1].

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – 70-80 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы, приложения.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 х 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

абзацный отступ – 1,25;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами

---

[1] ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

(например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово *Содержание* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, содержание, введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 - Название рисунка*. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, оканчивающихся стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия (например: *Таблица 1 – Название*).

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в выпускной квалификационной работе использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Содержание* и до раздела *Введение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Оптимальный общий объем выпускной квалификационной работы, как правило, 60 машинописных страниц основного текста, в него не входят приложения.

При подготовке работы особое внимание следует уделить выразительности языка, простоте, четкости, сжатости изложения. Следует избегать длинных, запутанных предложений, повторений, лишних слов и словосочетаний.

В работе не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По-моему мнению». Употребимы выражения «На наш взгляд», «По-нашему мнению» и т.п., обороты в обезличенной форме («считается, что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 50% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

– собственные суждения автора,

– суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат. ВУЗ», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомочных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за

нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме (приложение 6), которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (приложение 8).

Оформление текста

Текст работы обычно содержит количественные или порядковые числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, сноски и т.п.

Количественные числительные обозначаются словами (пять лет, а не «5» – цифрой). Если же они согласовываются с падежными окончаниями, то пишется так: получить двести (вин. п.) рублей (род. п.).

Порядковые числительные пишутся словами (например: седьмой, двадцать пятый), а когда обозначаются арабскими цифрами, то они не имеют падежных окончаний, если стоят после существительного (например: гл. 6).

Перечисления в тексте. Если перечисления состоят из отдельных слов или словосочетаний – пишутся в строчку и нумеруются арабскими цифрами или строчными буквами, отделяются запятой (например: закономерности ощущений: 1) адаптация, 2) сенсибилизация, 3) синестезия).

Если перечисления состоят из фраз, то каждое из них пишется с отдельной строчки и отделяется точкой с запятой.

Пример:

Классификация методов обучения по источнику получения знаний включает:

а) словесные методы (источник – устное или печатное слово);

б) наглядные методы (источник – наблюдаемые явления, предметы, пособия);

в) практические методы (источник – выполняемые действия).

Все перечисления должны грамматически подчиняться вводному предложению, предшествующему перечислению.

Использование и оформление цитат

Цитаты используются для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного произведения. Цитаты необходимы, чтобы без искажения передать смысл первоисточника для идентификации взглядов или сопоставления различных точек зрения и т.д. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то начинается она с заглавной буквы. Если же цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, то кавычка в конце ставится после многоточия, а указатель сноски – после кавычки. Например: С.Л. Рубинштейн отмечает: «Психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются» [3. С. 7].

Если цитата воспроизводит только часть предложения, то после открывающей кавычки ставят многоточие, дальше цитируемый текст пишется со строчной буквы. Например:

А.Ф. Кони подчеркивает: «...существуют методы исследования памяти путем возбуждения ее к сравнению, к описанию, к распознаванию» [2. С. 18].

Б.Г. Ананьев утверждал, что «...формирование и развитие личности определено совокупностью условий социального существования в данную историческую эпоху» [1. С. 5].

Оформление цитат подчиняется следующим правилам:

– если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной (большой) буквы;

– если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной (маленькой) буквы;

– если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с прописной буквы и заканчивается многоточием;

– цитата начинается со строчной буквы и тогда, когда она органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Автор, желающий в цитате выделить отдельные слова, в скобках ставит свои инициалы и поясняет: (подчеркнуто мною. – *В.Р.*); (курсив наш. – *П.Р.*).

Сокращения

В ВКР все слова следует писать полностью, за исключением словосочетаний «и т.п.», «и т.д.», «и др.», «и пр.», употребляемых в конце фраз после перечислений. Союз «то есть» пишется «т.е.».

Не допускаются такие сокращения: т.к. (так как); т.н. (так называемый); т.о. (таким образом); т.ч. (так что); м.б. (может быть); напр. (например) и т.д.

При указании перед фамилией ученой степени, ученого звания, должности допускаются следующие сокращения: акад. (академик); д-р юрид. наук; доц. (доцент); засл. деят. (заслуженный деятель); канд. психол. наук; проф. (профессор) и т.д.

После дат сокращают: г. (год), в. (век), а после нескольких дат ставят «гг.», «вв.» (точку между ними не ставят).

Слова «город» и «река» сокращают (г. Москва; р. Волга).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда: учеб.-метод. пособие / под ред. М.В. Гаврилова, Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Наука, 2009. – 270 с.

2. Котельников М. Н. Рекомендации авторам для подготовки рукописи к изданию: учеб.-метод. пособие / М. Н. Котельников. – Киров: ВятГУ, 2020 – 36 с.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ по юридической психологии: учеб.-метод. пособие / сост. Е.А. Вертягина. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2010. – 48 с.

4. Правила написания курсовых и дипломных работ студентами всех специальностей и специализаций института психологии. – М.: РГГУ: Институт психологии им. Л.С. Выготского, 2007. – URL: http://ozrp.narod.ru/learn/diplom.html (дата обращения: 02.07.2021).

5. Методические рекомендации по оформлению рукописей М 54 учебных и научных изданий [Текст] / сост. М. Г. Лутошкина, Л. В. Скоморохова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2016 – 98 с.

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

7. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

8. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

9. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

10. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой

_____

факультета _____

_____

обучающегося (йся) группы_____

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в виде *бакалаврской работы/дипломной работы/магистерской диссертации*

по направлению подготовки/специальности _____

(шифр и наименование НП/С)

направленность (профиль) / специализация _____

на тему_____

_____

под руководством_____

(Ф.И.О, учёная степень, учёное звание, должность, место работы)

_____

База выполнения выпускной квалификационной работы _____

_____

С «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образовании «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» **ознакомлен**

_____

(подпись, дата)

_____

(контактный телефон обучающегося (йся)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой обучающегося (йся) _____ по указанной теме согласен(на)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____

(подпись руководителя)

2. Образец формы заявки организации на выполнение выпускной квалификационной работы

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»
А.Ю. Александрову

Администрация организации_____
(наименование организации)
просит рассмотреть возможность поручить обучающемуся (йся)_____
_____
(ФИО обучающегося)
разработать выпускную квалификационную работу на тему_____
_____
_____
(наименование темы ВКР)
_____
_____
_____
_____
(обоснование заявки на выполнение темы ВКР)

Руководитель организации
М.П.

Дата

3. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ (12 пт, светл.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (12 пт, жир.)

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») (12 пт, светл.)

Факультет управления и социальных технологий (12 пт, жир.)

Кафедра философии, социологии и педагогики (12 пт, жир.)

Допущено к защите (12 пт, светл.)
Протокол № от «___» ___20__г.
Зав. кафедрой, к.с.н., доцент

_____ И.Е. Поверинов

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (12 пт, жир.)
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА) (12 пт, светл.)

на тему (11 пт, светл.): _____ (16 пт, светл.)

Выполнил/а:
обучающаяся (ийся) группы ЗУП-____
направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Ф.И.О.

Научный руководитель: ученая степень, звание Ф.И.О. (12 пт, светл.)

Чебоксары 20___ (11 пт, жир.)

4. Образец оформления плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра философии, социологии и педагогики

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

обучающегося (йся) группы_____
_____
(ФИО полностью)
Контактный телефон: _____
Тема ВКР _____
Научный руководитель:_____
(ученая степень, звание, ФИО)

№	Этапы работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении (выполнено / не выполнено)	Подпись руководителя
1	Выбор темы ВКР и объекта исследования	Ноябрь		
2	Разработка плана ВКР и согласование его с научным руководителем	Декабрь		
3	Подбор, изучение, анализ и обобщение теоретических и практических материалов по теме	Декабрь		
4	Подготовка теоретической части ВКР	Январь - март		
5	Подготовка аналитической части ВКР	Март, апрель		
6	Подготовка рекомендательной части ВКР			
7	Предоставление первого варианта ВКР научному руководителю на проверку	По ходу выполнения рукописи работы		
8	Устранение замечаний научного руководителя	Ежемесячно в период выполнения работы		
9	Подготовка окончательного варианта ВКР, оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдача научному руководителю для получения отзыва	Май		
10	Предварительная защита ВКР и принятие решения о допуске ее к защите	Май		

11	Устранение замечаний, полученных на предварительной защите	Май		
12	Защита ВКР	По утверж-денному расписанию ГИА		

Дата составления план-графика_____

Научный
руководитель _____ _____
(подпись) (ученая степень, звание ФИО)

Обучающийся (аяся) _____ _____
(подпись) (ФИО)

5. Образец оформления отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОСИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультета управления и социальных технологий
Кафедра философии, социологии и педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся _____
фамилия, имя, отчество
Направление подготовки/специальность _____
код, наименование
Направленность (профиль)/специализация/магистерская программа _____
наименование
Тема выпускной квалификационной работы _____
_____
_____
ВКР выполнена _____
в рамках темы исследования кафедры, по заказу профильного предприятия/организации

Характеристика деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; умение организовать свой труд, владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение анализировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза; умение работать с литературными источниками, справочниками; способность ясно и четко излагать материал)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
____

Актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию
_____
_____
_____
_____
Оценка полноты и законченности проведенного исследования; соответствие результатов поставленным целям _____

_____
_____
_____

Апробация основных положений и результатов работы (в том числе в ходе практик) _____
_____
_____

Наличие акта внедрения _____

Степень самостоятельности и способности выпускника/выпускников к научно-исследовательской или исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) _____
_____
_____
_____
_____

Степень участия каждого при выполнении работы несколькими обучающимися _____
_____
_____

Оригинальность текста ВКР составляет _____%

Общие выводы _____
_____
_____
_____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», может быть рекомендована к защите и заслуживает отметку _____.

прописью

_____

дата

Руководитель

_____

ученая степень, ученое звание, должность *подпись* *расшифровка подписи*

6. Образец оформления списка использованной литературы

Список использованной литературы

I Научная и учебная литература

1 Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества: учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

2 Вербицкий А.А. Метод проектов как компонент контекстного обучения / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова // Школьные технологии. – 2006. – № 5. – С. 77–80.

3 Всеобщая декларация прав человека: принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.

4 Декларация прав ребенка: принята 20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля. № 7. 21.01.2009.

5 Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. Ч. 1.: учебное пособие для вузов: В 2 ч. / С. А. Щенников и др.; Отв. ред. С. А. Щенников и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 188 с.

6 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

7 Максаков, А.Д. Педагогическая антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика" / А. Д. Максаков, В. Д. Максакова; МПГУ. – Москва: Юрайт, 2018. – 293 с.

8 Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая, Н. Ю. Борисова и др.; Под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластёнина; МПГУ. – Москва: Юрайт, 2018. – 246 с.

9 Факторович, А.А. Педагогические технологии : Учебное пособие для СПО / А. А. Факторович . – 2. изд., испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2020 . – 128 с.

10 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет- портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 30.12.2012. Российская газета. № 303. 31.12.2012.

словари

III Электронные ресурсы

1 Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468993 (дата обращения: 12.07.2021).

2 Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472972 (дата обращения: 12.07.2021).

3 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 (дата обращения: 06.07.2021).

4 Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – Москва : Проспект, 2017. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398 (дата обращения: 02.06.2021).

5 Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: основы курса / Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., испр., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602214 (дата обращения: 02.06.2021)

6. Образец оформления заявления о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Александрову А.Ю.
обучающегося (ейся) группы ЗУП-_____
направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

_____

_____

ФИО полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ
о соблюдении профессиональной этики
при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Я,_____,
обучающийся (-аяся) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) на тему:
«_____
_____
_____»,
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования.

Я ознакомлен(а) с действующими Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», согласно которым тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствований.

_____/_____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

_____
(дата)

7. Образец оформления заявления о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Ректору ФГБОУ ВО
«ЧГУ имени И.Н. Ульянова»
Александрову А.Ю.
обучающегося (ейся) группы ЗУП-____
направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
_____

_____
ФИО полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я,_____,
(Ф.И.О. полностью)
обучающийся(аяся) по программе бакалавриата направление подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» заявляю, что, в моей выпускной квалификационной работе (ВКР) на тему «_____
_____»,
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки, работа мною выполнена самостоятельно.

Я ознакомлен(а) с Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и выявления неправомочных заимствований в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» (утв. Решением Ученого совета от 28.12.2017, протокол №24), в соответствии с которым обнаружение неправомочных заимствований и(или) нарушение установленных норм оригинальности текста ВКР является основанием для *недопуска* выпускной квалификационной работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Обучающий(ая)ся _____/_____/
(подпись) (расшифровка)

Работа представлена для проверки «____» _____ 20__г.

Руководитель ВКР _____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____
(дата)

8. Образец оформления заявления о размещении выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе университета

Заведующему кафедры философии, социологии и педагогики
И.Е. Поверинову
обучающегося (ейся) ___ курса
заочной формы обучения
направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование
факультета управления и социальных технологий
_____
_____
ФИО полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разместить мою выпускную квалификационную работу на тему: «_____
_____
_____
_____» в электронной библиотечной системе университета в полном объеме (или с учетом изъятия сведений, составляющих действительную коммерческую тайну / составляющих потенциальную коммерческую тайну /составляющих служебную информацию / о персональных данных третьих лиц / относящихся к интеллектуальной собственности / относящихся к экспортному контролю в области образования/относящихся к вопросам обеспечения безопасности / другие).

«____» _____ 20__ _____
(подпись)

9. Образец оформления отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомочных заимствований

Обучающийся_____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Тема ВКР_____
_____
_____

Результаты автоматизированной проверки ВКР:
Система проверки: «Антиплагиат.ВУЗ» (http://chuvsu.antiplagiat.ru)
Дата проверки_____
Процент заимствования_____
Процент правомочного цитирования_____
Процент оригинальности текста_____
Источники цитирования, исключаемые из оценки оригинальности текста

Источник	Доля в тексте (%)	Комментарий о правомочности заимствования

Итоговая оценка оригинальности (%):_____

Руководитель ВКР _____/_____/
(подпись) (расшифровка)

С результатами проверки ознакомлен,
обучающийся группы_____ _____/_____/
(подпись) (расшифровка)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 4
Порядок, сроки выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы 4
Структура и содержание выпускной квалификационной работы 4
Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и представления ее к защите 8
Порядок защиты выпускной квалификационной работы 11
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 15
Оформление текста 16
Использование и оформление цитат.....16
Подстрочные ссылки (сноски) 18
Оформление списка литературы и источников.....18
Сокращения.....21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 22
ПРИЛОЖЕНИЯ 23
1. Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы 23
2. Образец формы заявки организации на выполнение выпускной квалификационной работы……
3. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 24
4. Образец оформления плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы 25
5. Образец оформления отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы ……29
6. Образец оформления списка использованной литературы.31
7. Образец оформления заявления о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 33
8. Образец оформления заявления о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы…….

9. Образец оформления заявления о размещении выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе университета…….…….
10. Образец оформления отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомочных заимствований……..

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические указания
по написанию
выпускной квалификационной работы бакалавра

Редактор
Вёрстка

Согласно Закону № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 23.10.2021. Формат 60×84/16. Бумага газетная. Печать офсетная. Гарнитура Times. Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. 2,03.
Тираж 100 экз. Заказ № 1267.

Издательство Чувашского университета Типография университета
428015 Чебоксары, Московский просп., 15